

Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Северный медицинский клинический центр имени Н. А. Семашко
Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУЗ СМКЦ им. Н. А. Семашко ФМБА России)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУЗ СМКЦ им. Н. А.
Семашко ФМБА России
Е. В. Казакевич
20/17 ф.



Учебный отдел

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)
ПО ДОЛЖНОСТИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Уровень квалификации – 4

Форма обучения – очная

Срок обучения – 144 часа

Авторы-составители:

Теселкина М. Ю.,
главная медицинская сестра
ФГБУЗ СМКЦ им. Н. А.
Семашко ФМБА России;

Трофимова В. С.,
медицинская сестра учебно-
методического кабинета
ФГБУЗ СМКЦ им. Н. А.
Семашко ФМБА России

г. Архангельск
2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Аннотация

В соответствии со ст. 10 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение представляет собой отдельный вид образования наряду с общим образованием, профессиональным образованием и дополнительным образованием и направлено на обеспечение возможности реализации права на образование в течение всей жизни.

Под профессиональным обучением понимается вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Результатом профессионального обучения должно стать получение лицами различного возраста, прошедшими обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение является одним из основных путей достижения 2-5 уровня квалификации.

Основные программы профессионального обучения реализуются в виде:

- **профессиональной подготовки** по профессиям рабочих и должностям служащих. Под таким видом профессионального обучения понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;

- **переподготовки** рабочих и служащих. Под таким видом профессионального обучения понимается профессиональное обучение лиц, уже имевших одну или несколько профессий рабочего (должностей служащего) в целях получения новой профессии рабочего (должности служащего) с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;

- **повышение квалификации** рабочих и служащих. Под таким видом профессионального обучения понимается профессиональное обучение лиц, уже имевших профессию рабочего (профессии рабочих) или должность служащего (должности служащих) в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений, навыков по имеющейся профессии рабочего (должности служащего) без повышения образовательного уровня.

Профессиональное обучение осуществляется:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- на производстве (то есть в структурных подразделениях организации);
- в форме самообразования.

Как показывают исследования, выраженной тенденцией становится создание организациями и предприятиями собственных центров и программ обучения персонала. Так, 66,0% работодателей предпочитают доучивать и переучивать своих работников на базе собственных образовательных подразделений (распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. №792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020годы»).

Ранее, до 2016г., согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», требования к

квалификации младшей медицинской сестры по уходу за больными предполагали наличие начального профессионального образования по специальности «Сестринское дело» или среднего (полного) общего образования и дополнительной подготовки по направлению профессиональной деятельности.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» помимо возможности обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) впервые вводит требования к наличию профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Порядок применения профессиональных стандартов вступил в силу 1 июля 2016г. В соответствии со ст. 195.3 Трудового Кодекса РФ. Если настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями.

Таким образом, возникла необходимость, и будет наблюдаться постоянная потребность профессиональной подготовки и переподготовки указанных работников.

Тем самым обоснована актуальность разработки и реализации образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Программа рассматривает:

- теоретические основы организации профессиональной деятельности по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- применение основных санитарных правил и нормативов, стандартов технологий простых медицинских услуг, иных регламентирующих документов, в приложении к деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- возможности прохождения практической подготовки и стажировки на рабочем месте, в том числе с учетом предыдущего опыта работы в должности санитары/санитарки.

1.2. Назначение программы: программа профессиональной подготовки по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

1.3. Цель программы: формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по профессиональному уходу за пациентом.

1.4. Целевая аудитория: лица различного возраста с общим средним образованием, осуществляющие или планирующие осуществлять профессиональную деятельность по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы профессионального обучения обучающиеся **будут знать:**

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- структуру медицинской организации;
- правила общения с пациентами (их родственникам/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

приобретут умения:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в

постели с применением принципов эргономики;

- размещать и перемещать пациента в постели с применением принципов эргономики;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- кормить пациента с недостаточностью самоухода;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

будут готовы выполнять под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений, следующие **трудовые действия**:

- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещение и перемещение пациентов в постели;
- санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смена нательного и постельного белья;
- транспортировка и сопровождение пациента;
- помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдение за функциональным состоянием пациента;
- доставка биологического материала в лабораторию;

- оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

овладеют трудовой функцией – профессиональным уходом за пациентом.